



AGENDA ACADÉMICA

XIII Congreso Internacional sobre Formación, Conocimiento y Multidisciplinariedad CIFCOM2023
“Multidisciplinariedad en investigación: desarrollo innovador y colaborativo en la sociedad del conocimiento”
4, 5 y 6 de octubre de 2023, Cartagena de Indias, Colombia.

Este programa académico está sujeto a cambios de última hora

NOTA: para obtener su certificado de asistencia debe participar en el 80% del evento, de lo contrario no se hará entrega de este

Miércoles 4 de octubre de 2023

HORA	EVENTO
13:15 – 13:30	Registro, entrega de materiales e ingreso al aula del congreso, en simultáneo Ingreso al aula virtual, recepción y bienvenida de participantes. Lugar: Centro de convenciones hotel Corales de Indias, Cartagena de Indias, Colombia. (Las invitaciones de ingreso al aula virtual serán enviadas a cada uno de los participantes confirmados a los correos registrados).
13:30 – 14:00	Acto de inauguración A cargo del Phd. Roger Loaiza Álvarez Director general del CIFCOM2023
Foro 1. Ciencias sociales y humanidades Parte A	
14:00 – 16:20	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Isela Prado Rebolledo Lourdes Magdalena Peña Cheng Esperanza Díaz Vargas	Dominio, empleabilidad y fortalecimiento de las competencias para la vida de los estudiantes universitarios. Perspectiva docente Universidad de La Salle, Bogotá y Universidad Tecnológica de Querétaro, Bogotá, Colombia y Querétaro, México
Elisabeth Ramos Rodríguez Cristian Bustos Tiemann Yazna Cisternas Rojas	Programas efectivos de desarrollo profesional docente. Estudio de caso centrado en la didáctica del cálculo diferencial Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Valparaíso, Chile
Alexander Agudelo Cárdenas Luis Enrique Rojas Cárdenas Salomón Losada Virtual	Sobre la construcción teórica del pensamiento científico crítico PCIC: un caso de estudio para estudiantes de ingeniería de UMNG Universidad Militar Nueva Granada Bogotá, Colombia
Gilma Álvarez Pulido David Panche Martínez Virtual	Fortaleciendo saberes bajo la co-construcción de conocimientos: Red de Maestras y Maestros STEM+TRANSFORMA Secretaría de Educación del Distrito, Bogotá, Red de Maestras y Maestros STEM + Transforma Bogotá, Colombia
Felipe Lozano Rodríguez Marlene Rocío Moscoso Quiceno Sonia Elena Godoy	Estado de la migración internacional en el municipio de Cartago Valle del Cauca Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle

	Colombia, Cartago Valle del Cauca
William Delgado Montoya Virtual	Competencia digital docente y la formación inicial en carreras STEAMED Instituto Tecnológico de Costa Rica Cartago, Costa Rica
Mayté Cadena González Juan Fernando Casanova Rosado María Alejandra Sarmiento Bojórquez Cindy Janette Gómez Rosado Virtual	Percepción de los estudiantes ante la virtualización de las aulas en la Universidad Autónoma de Campeche Universidad Autónoma de Campeche Campeche, México
Preguntas foro 1	
16:20 – 16:40	RECESO
Foro 2. Ciencias médicas y de la salud	
16:40 –19:00	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Nancy Janet Castillo Rodríguez	Método de verde de leucomalaquita como pruebas presuntiva en la identificación de sangre en manchas y fluidos a partir del tratamiento digital de imágenes Universidad Tecnológica de Pereira Pereira, Colombia
Jovanny Bedoya Guapacha	Prototipo low cost - para detención de vértigo a partir del movimiento del iris y su dilatación Universidad Tecnológica de Pereira Pereira, Colombia
Andrea Alejandra Velásquez Muñoz María Paz Contreras Muñoz Rocío San Martín Santibáñez Eduardo Vicuña Aguayo	Características sociodemográficas y laborales asociadas al síndrome de burnout en funcionarios de salud en Chile Universidad de Los Lagos Osorno, Chile
Bastían Ignacio Fuentes Jorquera	Fortalecimiento de estrategias de afrontamiento en adolescentes víctimas de vulneración de derechos con indicadores de autolesiones no suicidas Universidad Católica del Maule Talca, Chile
Juan Fernando Casanova Rosado Juan Alejandro Casanova Sarmiento Alejandro José Casanova Rosado Virtual	Espacio disponible para la erupción de terceros molares inferiores Universidad Autónoma de Campeche Campeche, México
Sandra Patricia Mansilla Rosas Virtual	Simulación en neuropediatría: Propuesta de una herramienta para enseñanza-aprendizaje de la semiología neurológica de los neonatos Universidad del Tolima Ibagué, Tolima, Colombia
Pablo Javier Maldonado Rivas Virtual	Evaluación electroquímica de extractos naturales provenientes de malezas existentes en el estado de campeche Facultad de Ciencias Químico Biológicas de La Universidad Autónoma de Campeche San Francisco de Campeche, México
Preguntas Foro 2	
Jueves 5 de octubre de 2023	
Foro 3. Ingeniería y tecnología	

8:00– 10:00	
AUTORES	PONENCIA -INSTITUCIÓN
Valentina Gómez Osorio	Maíz Fast Universidad Tecnológica de Pereira
Anderson Montes Amaya Yoma Isabel Mendoza Guerra	Humedad por capilaridad en viviendas de la comuna 7 en Riohacha-La Guajira, Colombia Universidad de La Guajira Riohacha, Guajira, Colombia
Edward Jhohan Marín García José Neftalí Torres Marín	Red de motas de sensores para el monitoreo de variables urbanas en el municipio de Cartago, Colombia Universidad del Valle Cartago, Colombia
José Roberto Santamaría Sandoval Milton Sandoval Quirós	Mejoras didácticas a la enseñanza de la investigación en la gerencia de proyectos Tecnológico de Costa Rica Cartago, Costa Rica
María Ruby Restrepo Betancur Sindy Viviana Giraldo Julia Jiménez Agudelo Virtual	Aprendizaje interactivo financiero Universidad Libre Seccional Pereira Pereira, Colombia
Armando Javier López Sierra Deimer José Arias Monsalve Andrés David Cáceres Ortega	Prototipo de una plataforma MOOC como estrategia de formación continua: Caso UPC Universidad Popular del Cesar Valledupar, Colombia
Preguntas Foro 3	
10:00 - 10:15	RECESO
Foro 4: Ciencias sociales y humanidades Parte B	
10:15 – 12:35	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Cristián Bustos Tiemann Elisabeth Ramos Rodríguez	Conceptualización del constructo Transformación de Conocimiento del profesor de matemáticas Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Valparaíso, Chile
David Panche Martínez Gilma Álvarez Pulido	Nodos de estudio: Una estrategia de la red de maestras y maestros STEM + TRANSFORMA Secretaría de Educación del Distrito – Bogotá, Red de Maestras y Maestros STEM + Transforma Bogotá, Colombia
Olga Inés Toro Cárdenas Claudia Milena Cuberos Guevara Karen Gissela Valencia Medina Virtual	Club STEM GBM: Aproximación a la investigación multidisciplinaria por estudiantes de básica primaria Secretaría de Educación de Bogotá – Colegio Gabriel Betancourt Mejía Bogotá, Colombia
Cecilia Ivette Villalobos Soto Virtual	Mejorando el aprendizaje significativo por medio de la metodología STEM en el curso de derecho concursal de la carrera de derecho de la Universidad FIDELITAS Universidad Fidelitas, Sede Central San José, Costa Rica

<p>Laura Inés Agudelo Vélez Angela Beatriz mejía Gutiérrez John de Jesús Muñoz Echavarría Virtual</p>	<p>Del aula de las respuestas al aula para la formulación de preguntas: una estrategia didáctica que propicie la autonomía y el aprendizaje significativo en estudiantes universitarios Universidad Nacional de Colombia sede Medellín Medellín, Colombia</p>
<p>Pablo Fuica Almonte Clara Muñoz Jara Gabriela Flores Oyarzo Jorge Maluenda Albornoz Felipe Moraga Villablanca</p>	<p>Proceso de construcción de un índice de inclusión de personas en situación de discapacidad en Chile Universidad San Sebastián Concepción, Chile</p>
<p>Verónica Molina Suarez Elmar Solano Olascoaga Marilú Hernández Ramos</p>	<p>El impacto de las academias escolares en México Escuela Normal de Tejupilco “Profesor Lauro Rendón Castrejón” Tejupilco, México</p>
Preguntas Foro 4	
12:35 – 12:45	RECESO
Foro 5: Ciencias naturales y ciencias médicas.	
12:45 – 14:05	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
<p>Jairo Daniel Mateus Peña Claudia Andrea Ramírez Perdomo Ana María Flórez González</p>	<p>Viviendo la atención del parto vaginal experiencias de las mujeres: Una revisión integrativa Universidad Surcolombiana Neiva, Colombia</p>
<p>Leandro Francisco Trujillo Quinteros</p>	<p>Síndrome de Down: Afrontamiento, posibilidades y desafíos para el fortalecimiento de la alianza familia escuela Universidad Católica del Maule Talca, Chile</p>
<p>Mery Luz Valderrama Sanabria Felipe Andrés Corredor Chavarro Javier Eduardo Martínez Baquero</p>	<p>Efectividad del uso de un software en la formación de profesionales de enfermería Universidad de Los Llanos Villavicencio, Colombia</p>
<p>José R. Montiel Mora</p>	<p>Calidad ambiental de tres playas arenosas de uso recreativo del pacífico norte costarricense Universidad de Costa Rica San José, Costa Rica</p>
Preguntas Foro 5	
Foro 6: Ciencias de la información y la comunicación	
14:05 – 15:05	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
<p>Angélica María Ramírez Agudelo Lina María Castro Benavides Virtual</p>	<p>Retos de las organizaciones públicas colombianas para la implementación de la preservación digital Universidad del Quindío Armenia, Colombia</p>
<p>Diana Concepción Mex Álvarez Charlotte Llanes Chiquini José René Torres Cuc Francisco Emmanuel Alfaro Juárez Virtual</p>	<p>Metodología para la digitalización de clases presenciales a online Universidad Autónoma de Campeche San Francisco de Campeche, Campeche, México</p>
<p>Jhon Estiwar Gómez Palacio</p>	<p>Pensadores emergentes en la era digital</p>

Virtual	Universidad Tecnológica de Pereira Pereira, Colombia
Miguel Ángel Agudelo Moncada Jhon Estiwar Gómez Palacio Mariana Serna Ramírez Virtual	Habilidades de pensamiento en red potenciadas por las TIC Universidad Tecnológica de Pereira Pereira, Colombia
Preguntas Foro 6	
Viernes 6 de octubre de 2023	
Foro 7: Ciencias sociales y humanidades Parte C	
8:00 – 11:00	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Mónica Andrea Hidalgo Vergara Virtual	Humanización y liderazgo en maestros de educación superior: una acción transformadora de las prácticas pedagógicas Universidad Pedagógica Nacional Bogotá, Colombia
Cristhian López Leyton Adriana María Flórez Laiseca Virtual	Enseñanza del cálculo integral desde un enfoque socioepistemológico en la educación superior Universidad del Quindío Armenia, Colombia
José Manuel Salum Tomé Virtual	Problemas y tendencias en educación contemporánea Universidad Católica de Temuco Temuco, Chile
Patricia Vásquez Saldías Jaime Mena Lorca Elisabeth Ramos Rodríguez	Génesis documental al integrar herramientas tecnológicas en el aula de matemáticas universitaria, un estudio de caso Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Valparaíso, Chile
René Lohendgrin Araya Alarcón	Desafíos de la bidireccionalidad. Aproximación a la ejecución de proyecto interinstitucional e interdisciplinario en Iquique, Chile Universidad Santo Tomas Iquique, Chile
Viviana María Fallas Gabuardi	Aula Espejo: Estrategia de Internacionalización UCR-UDELAS Universidad de Costa Rica Puntarenas, Costa Rica
Yazna Cisternas Rojas Elisabeth Ramos Rodríguez Carolina Arredondo Jacqueline Fernández	Matemática, pensamiento crítico y la habilidad de argumentar/comunicar: Concepciones de profesores principiantes Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Valparaíso, Chile
Sandra Liliana Acuña González Virtual	Competencias socioemocionales Fundación Universitaria Juan de Castellanos Tunja, Colombia
Luis Celerino Catacora Lira Virtual	El espíritu emprendedor: Habilidad determinante en los que lograron establecer un negocio Universidad Privada de Tacna Tacna, Perú
Preguntas Foro 7	
11:00 – 11:30	RECESO
Foro 8: Artes y letras	
11:30 – 12:20	

AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Luz Maritza Guzmán Marín Virtual	El videoarte como estrategia didáctica para el fortalecimiento del proceso lectoescritor en el grado transición, una mirada desde STEM+A Colegio José María Vargas Vila – Red de Maestras y Maestros STEM + Transforma Bogotá, Colombia
Gala Fernández Fresard Luis Flores Prado María Duarte José Muñoz Pablo Polo Virtual	Análisis de evaluación de muestras de desempeño vocal de estudiantes de actuación, desde una perspectiva socio-conductual Pontificia Universidad Católica de Chile Santiago de Chile
Preguntas Foro 8	
12:20 – 13:15	Clausura y Entrega de Certificados CIFCOM2023
Clausura: Miembros activos de la mesa directiva del congreso.	

Este Programa puede tener Cambios de Última Hora

Nota: Cada foro estará conformado por ponencias que comparten la misma temática, el orden de los foros esta definido por el comité académico y organizador, no por las temáticas. (El comité académico y logístico indicará las ponencias que se realizarán de manera virtual dentro del programa definitivo, el cual estará disponible una semana antes del congreso)