|  |  |
| --- | --- |
| **Título del Aporte Académico\*:****(\* es obligatorio):****(No debe exceder más de 16 palabras)** | Haga clic o pulse aquí para escribir texto.  |
| **Nombre y Apellidos de los Autores y Coautores\*:****Para las publicaciones de la Editorial CIMTED, pueden ser 5 autores por artículo, si su intención es postular el articulo para revista indexada no deben ser más de 3 autores por artículo.** | **E – Mail(s)\* de los autores:****NO ESCRIBIR EN ESTE CAMPO** |
| **1.**Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | 1. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
 |
| **2.**Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | 1. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
 |
| **3.**Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | 1. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
 |
| **4.**Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | 1. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
 |
| **5.**Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | 1. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
 |
| **Institución de Procedencia:**  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Ciudad y País\*:** | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Teléfono (incluir código de área):** | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Celular:** | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | **Whatsapp: si:** [ ]  **no:** [ ]  |
| **Dirección de correspondencia postal.** | Haga clic o pulse aquí para escribir texto.  |
| **Modalidad de participación\*:****Presencial:** Ponente presencial Low Cost (no incluye ninguna publicación) **$270 USD** [ ] Ponente presencial con publicaciones **$315 USD** [ ] Ponente presencial con revisión de pares evaluadores: **$415 USD** [ ]  **Virtual:** Ponente virtual con revisión por pares ciegos: **$395 USD** [ ]  Ponente virtual sin revisión por pares ciegos: **$295 USD** [ ]  Ponente virtual low cost: **$129 USD** [ ]  (No Incluye ninguna publicación)Derechos de publicación sin Revisión: **$295 USD** [ ]  Derechos de publicación con revisión: **$395 USD** [ ]   |
| **Eje temático Seleccionado \* (Obligatorio): Ver el número de orden, en el anexo.** [**Ejes temáticos**](#_Ejes_temáticos_TELEDU2021) | Elija un elemento. |
| **Nombre de quien(es) expone(n),**  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| **Manejo de privacidad de datos:****Autorizo a la Corporación CIMTED y al Centro Internacional de Servicios en Educación, Investigación y Desarrollo a tratar mis datos personales de acuerdo con las normativas de ley y a enviar información relacionada con los eventos y actividades académicas que desarrollan:**  [ ]   |
| **Naturaleza del trabajo:**Experiencia:[ ]  Investigación:[ ]  Tesis: [ ]  Material de aplicación[ ]  |
| **\*Clasificación del aporte:** Elija un elemento.**En Caso de seccionar otro especifique cual es la clasificación de su aporte:** Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**Ver clasificación según calidad científica** [**Aquí**](#_La_calidad_científica.) |
| **Deseo aplicar para publicar en revista indexada**(Solo aplica para ponentes con revisión de pares ciegos y tengan trabajo de investigación concluida) [ ]  \* Sujeto a dictamen de pares evaluadores**Deseo aplicar para publicación de capítulo de libro de investigación** (solo aplica para ponentes con revisión por pares ciegos y que tengan trabajo de investigación concluida) [ ]  \* Sujeto a dictamen de pares evaluadores**\*Solo se puede seleccionar una de las dos opciones****Nota:** La Corporación CIMTED no garantiza la publicación del artículo en la revista indexada, ya que este proceso depende de la calidad científica de la investigación y el cumplimiento de las normas de cada una de las revistas. El pago que se realiza a la corporación CIMTED, no corresponde al costo de publicación en revista indexada, corresponde al pago de revisión del aporte por pares ciegos; con la posibilidad de publicar en una de las revistas con las cuales tenemos convenios.  |
| **Certifico que el trabajo enviado es original y no ha sido publicado, ni está en proceso de evaluación al mismo tiempo que se envía al congreso CIFCOM2025**[ ]  |

# La calidad científica.

 El *Índice Bibliográfico Nacional Publindex* cuenta con un comité de expertos que verifican la originalidad y calidad científica de los documentos publicados. Se considera que los documentos publicados corresponden a la siguiente tipología:

1. ***Artículo de investigación científica y tecnológica****.* Documento que presenta, de manera detallada, los resultados originales de proyectos **terminados de investigación.** La estructura generalmente utilizada contiene cuatro apartes importantes: introducción, metodología, resultados y conclusiones.
2. ***Artículo de reflexión****.* Documento que presenta resultados de **investigación terminada** desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.
3. ***Artículo de revisión****.* **Documento resultado de una investigación terminada** donde se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones publicadas o no publicadas, sobre un campo en ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Se caracteriza por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos 50 referencias.
4. ***Artículo corto****.* Documento breve que presenta resultados originales preliminares o parciales de una investigación científica o tecnológica, que por lo general requieren de una pronta difusión.
5. ***5) Reporte de caso****.* Documento que presenta los resultados de un estudio sobre una situación particular con el fin de dar a conocer las experiencias técnicas y metodológicas consideradas en un caso específico. Incluye una revisión sistemática comentada de la literatura sobre casos análogos.
6. ***6) Revisión de tema****.* Documento resultado de la revisión crítica de la literatura sobre un tema en particular.

**Resumen del aporte académico (máximo 200 palabras)\***

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Palabras Claves (Máximo 5, separadas por,)\*:**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Resumen de cv del autor o autores (10 líneas por autor)\*:**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Fotos de los autores\*



Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

# ****Ejes temáticos CIFCOM2025****

**Eje temático No 1. El desarrollo de competencias para la interdisciplinariedad en el abordaje de problemas complejos.**

Los problemas complejos de la sociedad actual y de la sociedad fura requieren y requerirán de abordajes articulados entre distintos tipos de saberes y métodos que permitan no solo una mirada más completa sino que también, respuestas innovadoras en que se combinan de manera real conocimientos, técnicas y tecnologías para su resolución. Las/os profesionales del presente y del futuro necesitan desarrollar competencias para trabajar de manera articulada, tender puentes entre disciplinas, involucrar en su propia práctica y en la práctica conjunta estos saberes, de modo de combinar sus capacidades para enfrentar de manera efectiva los problemas sociales, económicos, políticos y ambientales.

**Eje temático No 2. El uso de la inteligencia artificial, los datos y la tecnología como vehículos para la resolución de los problemas de la sociedad actual y futura.**

Para enfrentar los desafíos presentes y futuros se requiere de herramientas que permitan enfrentarlos de manera efectiva. Las tecnologías actuales, con un apropiado uso, permiten extender las capacidades humanas para resolver problemas de alto nivel de complejidad con menor uso de recursos y mayor precisión. Sin embargo, el uso de las tecnologías plantea desafíos éticos relacionados con su uso, además de obligarnos a reflexionar sobre el rol de las instituciones y los efectos del uso de tecnologías en las propias personas.

**Eje temático No 3. El desarrollo de políticas, iniciativas y prácticas institucionales para mejorar la calidad de la educación y el acceso universal al aprendizaje.**

Los esfuerzos institucionales son y seguirán siendo clave para el desarrollo de las/os futuros profesionales especialmente, en contextos donde los recursos son escasos y las necesidades múltiples. Analizar buenas prácticas, métodos efectivos y la evidencia científica en la gestión educativa es clave para avanzar a mejores formas de educación que permitan la participación universal efectiva de todos y todas. Existen desafíos clásicos como el acceso, la calidad y la eficiencia en la educación, pero también aquellos emergentes como la inclusión, el abandono de los estudios y el fructífero uso de la tecnología que requieren ser abordados.

**Eje temático No 4. Nuevos hallazgos y tendencias del conocimiento en educación, gestión de la educación y desarrollo de competencias.**

La ciencia es el motor de las soluciones y de las respuestas de la sociedad frente a sus problemas. Para lograr personas competentes en el abordaje de los problemas complejos presentes y futuros se requiere de instituciones y unidades académicas que cuestionan permanentemente su actuar para encontrar mejores métodos. Revisar las nuevas tendencias y actualizar los nuevos hallazgos tanto a nivel internacional como local se vuelve crucial para encontrar las formas más adecuadas a la propia realidad y capacidades disponibles.

**Eje temático No 5. El rol docente e institucional, y su ejercicio efectivo para la educación 4.0.**

Debido a la complejidad de los problemas actuales y futuros, y al advenimiento de las grandes transformaciones tecnológicas de la actualidad se hace necesario indagar y reflexionar sobre el rol docente e institucional para formar a las/os profesionales del futuro. Del mismo modo, se debe reflexionar sobre los mejores métodos y las brechas existentes acorde a las heterogéneas realidades nacionales y locales.

**Eje Temático No 6: Investigación en todas las áreas del saber.**

En un mundo en constante evolución, donde los desafíos y oportunidades se presentan en frentes diversos, la investigación interdisciplinaria se erige como una herramienta fundamental para el progreso. Este eje temático busca reunir a investigadores de todas las áreas del conocimiento para fomentar el diálogo, la colaboración y el intercambio de ideas, con el objetivo de generar soluciones innovadoras y de alto impacto.

Énfasis en la investigación de alto impacto: Se dará prioridad a las investigaciones que tengan el potencial de generar soluciones a problemas reales y de contribuir al desarrollo social, económico y cultural.

Promoción de la participación de investigadores jóvenes: Se brindarán oportunidades para que los investigadores jóvenes presenten sus trabajos y establezcan contactos con investigadores experimentados.

Compromiso con la ética y la responsabilidad social: Se fomentará la investigación responsable que esté comprometida con los principios éticos y la sostenibilidad ambiental.

**Eje temático No 7 (Abierto): Aportaciones en ciencias médicas y de la salud.**

Dada la importancia de la salud pública y el bienestar en la región, las investigaciones científicas en el campo de las ciencias médicas y de la salud han sido significativas. Esto incluye estudios en medicina, biología, farmacología, epidemiología y otras áreas relacionadas.

**Eje Temático 8. Inclusión y Equidad.**

Es fundamental garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, tengan acceso a una educación de calidad. Esto incluye la implementación de políticas y programas que promuevan la inclusión y la equidad en el acceso a la tecnología y los recursos educativos.

**Eje temático No 9 (Abierto): Aportaciones en ingeniería y tecnología.**

En América Latina, la ingeniería y la tecnología han sido campos en crecimiento en las últimas décadas. Esto se debe a la necesidad de desarrollo de infraestructuras, innovación tecnológica y soluciones a problemas específicos de la región.