



1 XV Congreso Internacional sobre formación, competencias y multidisciplinariedad CIFCOM2025.

### AGENDA ACADÉMICA

**XV Congreso internacional sobre formación, competencias y multidisciplinariedad. CIFCOM 2025.  
“Innovación educativa y competencias para un futuro sostenible: interdisciplinariedad y tecnología  
en la resolución de problemas globales”**

**Mayo 14, 15 y 16 de 2025 Concepción, Chile.**

**Auditorio Salvador Gálvez, edificio central de ingeniería primer piso.**

**Este programa académico está sujeto a cambios de última hora**

**NOTA: para obtener su certificado de asistencia debe participar en el 80% del evento, de lo contrario  
no se hará entrega de este**

**Miércoles 14 de mayo de 2025**

HORA	EVENTO
13:45 – 14:00	Registro, entrega de materiales e ingreso al aula del congreso, en simultaneo Ingreso al aula virtual, recepción y bienvenida de participantes. Lugar: Auditorio central Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (Las invitaciones de ingreso al aula virtual serán enviadas a cada uno de los participantes confirmados a los correos registrados).
14:00 – 14:20	Acto de inauguración Directivos Universidad de Concepción Phd. Roger Loaiza Álvarez Director general del CIFCOM2025
<b>Foro 1. Investigación en todas las áreas del saber</b>	
14:20 – 16:40	
AUTORES	PONENCIA - INSTITUCIÓN
Robin Mario Escobar Escobar Germán Londoño Villamil	Trabajar en emociones contribuye al desarrollo del pensamiento para tener actitud positiva hacia el aprendizaje de matemáticas Universidad Tecnológica de Pereira Pereira-Colombia
Joseph Abelardo Aslan Parra	Abordaje multidimensional de la soledad en personas mayores: una necesidad en la práctica clínica y salud pública Universidad San Sebastián Concepción, Chile
Hans Manuel Jalixto Erazo Miguel Alfonso Oré de los Santos	Marco curricular alternativo para la asignatura de inglés general en estudiantes y docentes universitarios Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle Lima, Perú
Nicol Altamirano Pablo Fuica	Evaluación psicométrica del Migratory Grief and Loss Questionnaire (MGLQ) en una muestra de migrantes en Chile Universidad San Sebastián Concepción, Chile
Jennifer Johana Rodríguez Galindo Angélica María Ramírez Agudelo Diana Carolina Peña Escobar Sandra Patricia Morales Saray Virtual	Fomento de hábitos de lectura con jóvenes de secundaria del colegio cristiano KABOD de la ciudad de Bogotá Universidad del Quindío Armenia, Colombia
Marlene Rocío Moscoso Quiceno	Relaciones causales de segunda generación en la migración internacional del municipio de Cartago Valle



2 XV Congreso Internacional sobre formación, competencias y multidisciplinariedad CIFCOM2025.

Sonia Elena Godoy <b>Virtual</b>	Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle Colombia, Cartago, Valle del Cauca
<b>Preguntas Foro 1</b>	
<b>16:40 – 17:00</b>	<b>RECESO</b>
<b>Foro 2. Aportaciones en ingeniería y tecnología</b>	
<b>17:00 –18:40</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA - INSTITUCIÓN</b>
<b>Alejandro Rodríguez Pérez</b>	<b>Virtualización educativa en redes informáticas: el emulador GNS3 como estrategia pedagógica para reducir brechas prácticas y potenciar el talento profesional en TIC</b> Universidad Estatal a Distancia UNED Costa Rica San José, Costa Rica
<b>Anderson Montes Amaya</b> Yoma Isabel Mendoza Guerra	<b>Estructuras de contención y su influencia en el ecosistema marino en la línea costera de Riohacha, Colombia</b> Universidad de La Guajira Riohacha, Colombia
<b>Yoma Isabel Mendoza Guerra</b> Anderson Montes Amaya	<b>Impactos de la erosión costera y estructuras geotécnicas en el litoral norte de la Guajira, Colombia</b> Universidad de La Guajira Riohacha, Colombia
<b>Agda Zuluaga Aldana</b> Angélica María Contreras Jauregui Jesús María Durán Cepeda <b>Virtual</b>	<b>Análisis ciclo de vida en producción orgánica de hortalizas en municipio de Pamplona, Norte de Santander</b> Universidad de Pamplona Pamplona – Colombia
<b>Preguntas Foro 2</b>	
<b>Jueves 15 de mayo de 2025</b>	
<b>Foro 3. Nuevos hallazgos y tendencias del conocimiento en educación, gestión de la educación y desarrollo de competencias. Parte A</b>	
<b>8:00 – 11:15</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA - INSTITUCIÓN</b>
<b>Alejandra Paz Galdames Riquelme</b> Cindy López Orellana	<b>Juegos serios grupales no virtuales aplicados a estudiantes universitarios y sus resultados en el aprendizaje: Una revisión sistemática</b> Universidad San Sebastián Concepción, Chile
<b>Constanza Rojas Jara</b>	<b>Factores críticos del liderazgo pedagógico en enseñanza media: Percepciones de directivos escolares en Chile</b> Universidad de Concepción Concepción, Chile
<b>Nicolás Cárcamo Hormazábal</b>	<b>Attitudes and perceptions of university teachers in the post-pandemic environment of Covid-19: a study in the academic context of Bio Bio, Chile</b> Universidad de Concepción Concepción, Chile
<b>Fernanda Sofía Bustamante Bustamante</b> Felipe Moraga Villablanca Jorge Maluenda Albornoz	<b>Relaciones entre regulación motivacional, engagement y desempeño académico en estudiantes de primer año de la facultad de ingeniería de la Universidad de Concepción</b> Universidad de Concepción Concepción, Chile
<b>9:40 – 10:00</b>	<b>RECESO</b>



3 XV Congreso Internacional sobre formación, competencias y multidisciplinariedad CIFCOM2025.

<b>Foro 3. Nuevos hallazgos y tendencias del conocimiento en educación, gestión de la educación y desarrollo de competencias. Parte B</b>	
<b>Yasna Anabalón Anabalón</b> Verónica López López Nelly Lagos San Martín	<b>Voces estudiantiles sobre metacognición y estrategias académicas en Trabajo Social</b> Universidad de Concepción, Universidad del Bío-Bio Y Universidad de Las Américas Chile
<b>Franco Ascencio Araneda</b> Felipe Moraga Villablanca Jorge Maluenda Albornoz	<b>Relaciones entre estrategias de regulación motivacional y engagement académico en estudiantes de la universidad de concepción</b> Universidad de Concepción Concepción, Chile
<b>Constanza Burgos Grollmus</b> Jorge Maluenda Albornoz Daniel Rodríguez Tapia	<b>Evaluación de la disposición al cambio tecnológico con base en el modelo UTAUT y el Work Engagement en el SERVIU Concepción</b> Universidad de Concepción Concepción, Chile
<b>Preguntas Foro 3</b>	
<b>Foro 4. Inclusión y Equidad</b>	
<b>11:15 – 12:55</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA -INSTITUCIÓN</b>
<b>Pablo Ignacio Fuica Almonte</b> Germán Lagos Sepúlveda	<b>La Comunidad Sorda como Red de Apoyo: Una Etnografía sobre su Formación en Primeros Auxilios Psicológicos</b> Universidad San Sebastián Concepción, Chile
<b>Melissa Andrea Muñoz Flández</b> César Ignacio Cerda Rifo	<b>Percepción de la terapia ABA en personas autistas: una aproximación desde el análisis de sentimientos</b> Universidad De Concepción / Universidad Del Bio-Bío Concepción, Chile
<b>José Manuel Salum Tome</b>  <b>Virtual</b>	<b>Inclusión educativa por convicción</b> Fundación Magisterio de la Araucanía Temuco, Chile
<b>Elkin Leonardo Castañeda Ramos</b>  <b>Virtual</b>	<b>Metodologías en la investigación sobre políticas públicas de inclusión indígena en la educación superior: Una revisión sistemática global</b> Universidad Antonio Nariño Bogotá D.C. Colombia
<b>Preguntas Foro 4</b>	
<b>12:55- 13:15</b>	
<b>RECESO</b>	
<b>Foro 5: El uso de la inteligencia artificial, los datos y la tecnología como vehículos para la resolución de los problemas de la sociedad actual y futura</b>	
<b>13:15 – 15:25</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA - INSTITUCIÓN</b>
<b>Cristian Saavedra Acuña</b>	<b>La importancia de los datos: Una mirada desde el área industrial y económica de la región del Biobío, Chile</b> Universidad Andrés Bello Concepción, Chile
<b>William Delgado Montoya</b> Yoselyn Walsh Zúñiga Ronald Leandro Yuen Law Wan	<b>Diseño e innovación de proyectos interdisciplinarios con realidad virtual</b> Instituto Tecnológico de Costa Rica Cartago, Costa Rica



4 XV Congreso Internacional sobre formación, competencias y multidisciplinariedad CIFCOM2025.

Rogelio González Quirós	
<b>Carlos Andrés Morales Granados</b> Yenori Carballo Valverde Virtual	<b>Innovación didáctica con videojuegos: fortaleciendo aprendizajes en lógica desde UNED Games</b> Universidad Estatal a Distancia UNED San José, Costa Rica
<b>Luz Amparo Mejía Castellaños</b> <b>Olga Inés Ceballos Rincón</b> <b>Franklin Cataño Castro</b> Virtual	<b>Aplicación de Técnicas Estadísticas en la Evaluación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible</b> Universidad del Quindío Armenia, Quindío, Colombia
<b>Diana Concepción Mex Álvarez</b> Virtual	<b>Interdisciplinariedad de la tecnología y las matemáticas</b> Universidad Autónoma de Campeche Campeche, México
<b>Preguntas Foro 5</b>	
<b>Viernes 16 de mayo de 2025</b>	
<b>Foro 6: El desarrollo de políticas, iniciativas y prácticas institucionales para mejorar la calidad de la educación y el acceso universal al aprendizaje</b>	
<b>8:00 – 10:25</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA - INSTITUCIÓN</b>
<b>Gonzalo Castillo Salgado</b> Valeria Bravo Fray Inti Núñez Ursic	<b>Preparando futuros ingenieros: Intervención piloto en orientación vocacional y apoyo académico para retención temprana en ingeniería</b> Universidad de Concepción Concepción, Chile
<b>Paola Ahumada Contreras</b> Joselyn Sandoval Nicole Arias Roa Ivania Cortes Cortes	<b>Nivelación de competencias comunicativas en estudiantes de formación técnico-profesional. Una habilidad integradora</b> Universidad Santo Tomás Iquique, Chile
<b>Valentina Sáez Gatica</b> Felipe Moraga Villablanca Jorge Maluenda Albornoz	<b>Trato institucional e intención de abandono: Mediación de la autoconfianza y el estrés académico en estudiantes de primer año de ingeniería</b> Universidad de Concepción Concepción, Chile
<b>Verónica López López</b> Yasna Anabalón Anabalón Felipe Norambuena Conejeros	<b>Intervención en educación emocional en carreras pedagógicas. Aportes para la formación socioemocional del profesorado</b> Universidad de Concepción y Universidad de Las Américas Concepción y Chillán, Chile
<b>Luis Celerino Catacora Lira</b> Virtual	<b>Incidencia del liderazgo transformacional en el aseguramiento de la calidad en Escuelas Superiores Pedagógicas</b> Universidad Privada de Tacna Tacna, Perú
<b>Mónica Cecilia Montoya Escobar</b> Virtual	<b>Manifestaciones del tacto pedagógico en las interacciones entre los sujetos de la práctica pedagógica en Derecho</b> Universidad Autónoma Latinoamericana Medellín, Colombia
<b>Preguntas Foro 6</b>	
<b>10:25 – 10:45</b>	
<b>RECESO</b>	
<b>Foro 7: Aportaciones en ciencias médicas y de la salud</b>	
<b>10:45 – 12:00</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>PONENCIA - INSTITUCIÓN</b>



5 XV Congreso Internacional sobre formación, competencias y multidisciplinariedad CIFCOM2025.

<b>Juan Carlos Caro Seguel</b> Giorgio Galgano Cabrera	<b>Evidence-driven simulated agents to solve the cold start problem in reinforcement learning for personalized MHEALTH interventions</b> Universidad de Concepción Concepción, Chile
<b>Alexis Vielma Aguilera</b> <b>Virtual</b>	<b>Estigma en salud mental: ¿cómo lo abordamos desde las profesiones de la salud?</b> Universidad San Sebastián Concepción, Chile
<b>Karen Milena Cárdenas Zambrano</b> Juan Carlos Álzate Ángel Héctor Fabio Mueses María Camila Bolívar Sonia Concha <b>Virtual</b>	<b>Estudio cualitativo sobre adopción de prevención combinada de VIH/ITS en mujeres cisgénero de santa marta</b> Universidad de Santander Bucaramanga, Colombia
<b>Preguntas Foro 7</b>	
<b>12:00 – 12:45</b>	<b>Clausura y Entrega de Certificados CIFCOM2025</b>
<b>Clausura:</b> Miembros activos de la mesa directiva del congreso.	

**Este Programa puede tener Cambios de Última Hora**

Nota: Cada foro estará conformado por ponencias que comparten la misma temática, el orden de los foros esta definido por el comité académico y organizador, no por las temáticas. (El comité académico y logístico indicará las ponencias que se realizarán de manera virtual dentro del programa definitivo, el cual estará disponible una semana antes del congreso)